



Progettare al nido: strategie per partecipare con i bambini alla costruzione della conoscenza

Ente Erogatore

ARCADIA

Codice

CV_0085_2024_01_06_2166

Tipologia di funzione a cui il corso afferisce

Corso libero a fini di upskilling

Dettaglio tipologico

Sviluppo delle abilità personali

Tipologia di attestazione rilasciata in esito al Corso

Sviluppo delle abilità personali

Obbiettivi Formativi

Il personale educativo riceve una formazione teorica che spesso non trova corrispondenza nelle pratiche diffuse, per consuetudine, nei nidi d'infanzia. Una tradizione pratica, tramandata nell'azione diretta, fondata sulla programmazione che struttura preventivamente gli obiettivi e i percorsi attraverso cui raggiungerli. Una procedura che dà sicurezza e che la singola educatrice da sola difficilmente riesce a modificare. Ogni bambino, però, è differente e ha modi soggettivi di elaborare in rappresentazioni i dati che riceve dall'ambiente fisico, sociale e culturale. La proposta formativa affronta il piano teorico, le idee su come i bambini danno forma ai loro percorsi di apprendimento e costruiscono la conoscenza, la relazione tra vincoli biologici ed esperienza, il ruolo della intersoggettività, tenendole, in coerenza con l'intento qui dichiarato, costantemente in relazione a situazioni concrete documentate.

Requisiti soggettivi richiesti ai partecipanti ai fini dell'accesso

Corso rivolto al Personale Educativo

Modalità di valutazione degli apprendimenti:

Al termine del corso il partecipante sarà sottoposto ad un test a risposta multipla che si intende superato con almeno il 70% di risposte corrette.

Modalità di contatto del soggetto formativo:

Mail: segreteria@arcadiacoop.eu - Telefono: 0874418486

Durata Corso

20:00

Frequenza Minima (%)

70

Costo Partecipante (€)

500,00

Moduli del corso

Descrizione	Tematica Formativa	Durata (hh:mm)	Modalità Erogazione	Comune
Il corso, oltre a condividere la differenza tra programmazione e progettazione, proverà a costruire, con i partecipanti, che cosa significa costruire contesti di apprendimento in cui i bambini possono essere co-costruttori del loro apprendimento. Le attività formative saranno contestualmente indirizzate alla riflessione sui diversi stili di intervento educativo e su come la revisione degli spazi e dei tempi, così come degli arredi e dei materiali possa essere funzionale a un buon apprendimento.	Sviluppo delle abilità personali	20:00	Webinar, videoconferenza	

